附件1

|  |
| --- |
| **上海应用技术大学课堂教学质量评价表** |
| 课程序号（授课班级） | 　 | 课程名称 | 　 | 授课教师 | 　 |
| 教师所在部门 | 　 | 听课内容 | 　 |
| 听课教室 | 　 | 应到 学生数 | 　 | 实到学生数 | 　 | 迟到 学生数 | 　 |
| 是否带有如下教学基本文件，请打"√" | 课程大纲□ 授课计划□ 教案□ 讲稿□ 学生名册□ 教材□ |
| 序号 | 评 价 指 标  | 评价分数 | 得分 |
| 1 | 讲课有热情，有感染力，精神饱满，能吸引学生的注意力。 | 10 | 　 |
| 2 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 | 10 | 　 |
| 3 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 | 10 | 　 |
| 4 | 为人师表，严于律己；仪表端正，精神饱满。关闭手机，不迟到早退。 | 10 | 　 |
| 5 | 对课程内容娴熟，运用自如,讲述内容充实，信息量大。 | 10 | 　 |
| 6 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果。 | 10 | 　 |
| 7 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。 | 10 | 　 |
| 8 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | 10 | 　 |
| 9 | 能有效地利用各种教学媒体。讲课使用普通话，板书文字规范。 | 10 | 　 |
| 10 | 对课堂不良现象：如迟到、旷课、打瞌睡、玩手机、吃早点等严格管理，掌握考勤，准时上下课。 | 10 | 　 |
| 对教师评价： |
| 总分： 等级：  |
| 对学生评价： |
| 　 |
|  得分： 等级： |
| 注：教师评价、学生评价中的等级：A：88～100，B：76～87，C：60～75，D：低于60 |
| 讲课内容提要： |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 听课教师（签名）：  |    | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  | 日期： ＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿节 |