附件2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上海应用技术大学实验教学质量评价表 | | | | | | | |
| 学生班级： 课程名称： 实验学时： 听课时间： | | | | | | | |
| 实验内容： 任课教师： 指导人员： 教辅人员： | | | | | | | |
| 实验地点： 教师所属部门： 组数/次 ： 人数/组： | | | | | | | |
| 序号 | 项目 | 评议内容 | 权重 | 评价得分 | | | |
| A | B | C | D |
| 1 | 实验准备 | 提前到实验室，对仪器设备、实验装置状态、实验耗材及资料清楚，需预调预做的应预先准备，实验现场整洁，室内无影响实验因数。 | 8 |  |  |  |  |
| 2 | 实验教案 | 有教案或讲课笔记,内容明确,讲解要点、重点突出,能反映教学组织过程。 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 实验指导书 | 有符合实验教学大纲的实验讲义或实验指导书。 | 8 |  |  |  |  |
| 4 | 实验预习检查 | 学生对本次实验项目、内容清楚，指导教师对实验预习有检查、有记录。 | 8 |  |  |  |  |
| 5 | 实验讲解 | 指导人员对实验内容、要求及注意事项明确、且交代清楚、正确。使用普通话、板书文字规范。 | 12 |  |  |  |  |
| 6 | 实验示范与指导 | 指导认真，示范正确，操作熟练，能及时排除各种故障，正确解答问题。 | 12 |  |  |  |  |
| 7 | 实验教学方法 | 教学方法合理,启发诱导,循序渐进，因材施教，能充分调动学生的主动性，注重学生操作能力训练,鼓励创造性实践。 | 12 |  |  |  |  |
| 8 | 实验内容与组织 | 实验内容完整，按规定的实验内容、项目、组数、组人数组织实验。 | 10 |  |  |  |  |
| 9 | 教学态度 | 教学态度严谨负责，为人师表，教书育人。 | 10 |  |  |  |  |
| 10 | 实验秩序 | 对学生要求严格，维持良好实验秩序，按时上下课，严格按实验室安排开出实验，无私自调课。 | 8 |  |  |  |  |
| 11 | 运行记录 | 认真填写实验运行、设备使用及安全情况记录。 | 6 |  |  |  |  |
| 12 | 教学特色 | 在实验内容更新与新技术、新方法应用，综合性、设计性实验项目开出，计算机辅助教学，自制实验装置的使用，课外科技活动与实验技能竞赛等方面效果明显。 |  | （附加分，最高5分） | | | |
| 总计得分： 等级： | | | | | | | |
| 评语及建议： | | | | | | | |
| 注： | 1. 总计得分在88~100分为A级；76~87分为B级；60~75分为C级；低于60分为D级。 2. 本表为一项实验一 评。对教师的总评价，应由院（系、部）、教研室、教学督导小组三方听课意见综合评定。 | | | | | | |
| 看（听）课人（签名）： 看（听）课人所在部门： | | | | | | | |